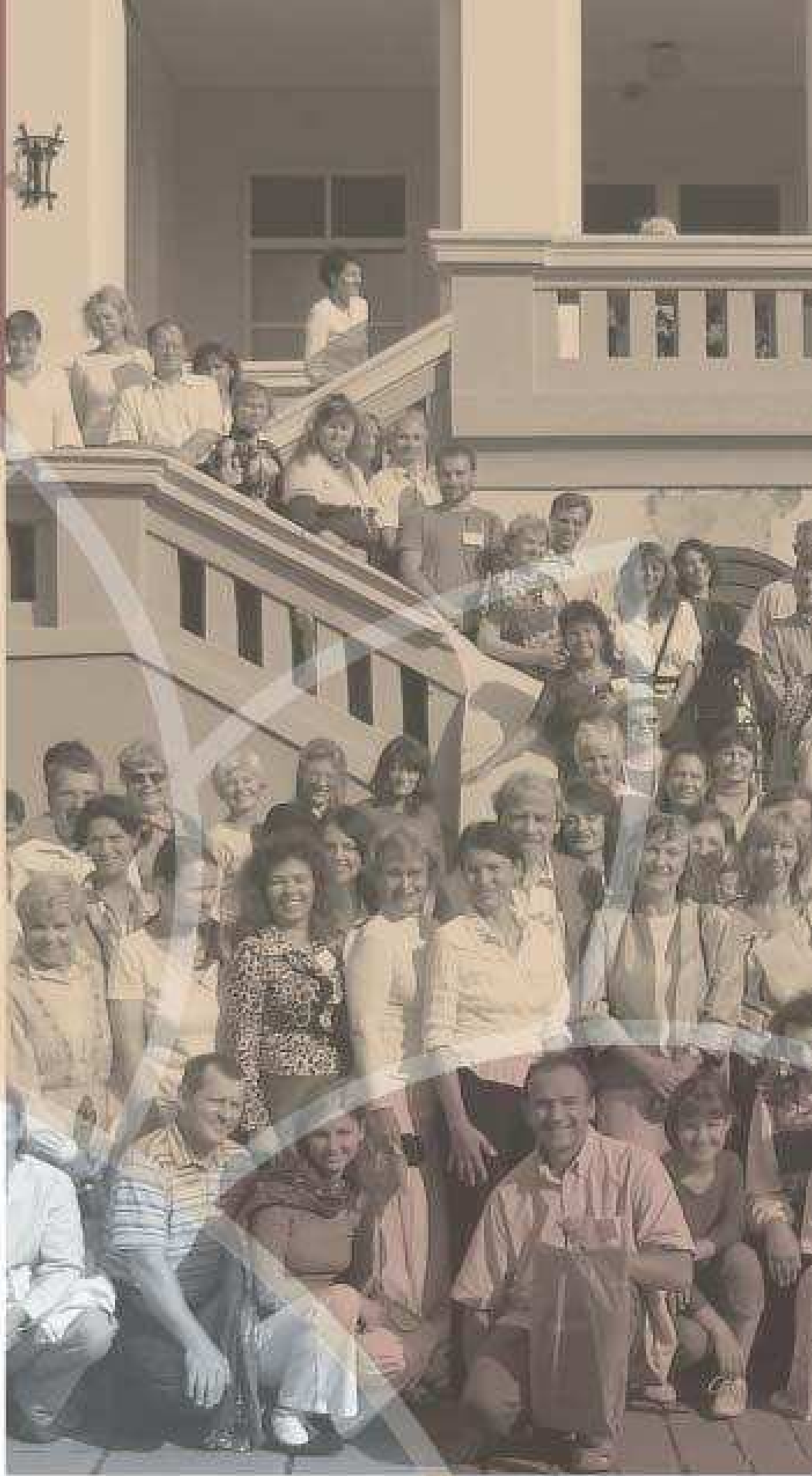


Chapitre 7

COOPÉRATION INTERNATIONALE ET PROGRAMMES D'ÉCHANGE



Lituanie

COOPÉRATION INTERNATIONALE ET PROGRAMMES D'ÉCHANGE

Avec l'expansion et la diffusion des Programmes d'Éducation Sathya Sai, ainsi que la création des Instituts d'Éducation Sathya Sai dans différents pays du monde, les éducateurs ont montré un vif intérêt à participer aux programmes et activités de l'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH). Les programmes Internationaux de coopération et d'échange se sont développés au cours des années, sous différentes formes.

Ce chapitre donne un bref aperçu de la coopération internationale entre les Instituts d'Éducation Sathya Sai et d'autres Institutions d'Enseignement, les Gouvernements, et des Organisations Internationales, y compris les Nations Unies.

Coopération avec des universités et le milieu universitaire

Au cours des premières années, entre 1980 et 1989, l'Institut Européen Sathya Sai Educare (ESSE) (Danemark) a initié l'ESSVH en Europe en menant des séminaires en Scandinavie, Allemagne, Hollande, Belgique et Autriche. Pendant ces années, l'ESSE a également effectué trois Séminaires Internationaux au Danemark (1984, 1987, et 1988). Dans ces pays, des enseignants d'Afrique, du Danemark, de l'Inde, de Thaïlande et du Royaume-Uni ont participé à ces séminaires et partagé leurs connaissances et leur expérience des programmes ESSVH aux participants venant d'un grand nombre de pays européens.

Entre 1990 et 2006, l'Institut ESSE (Danemark) a mené quatre-vingt-quinze séminaires internationaux en Autriche, Belgique, Bosnie Herzégovine, Bulgarie, République Tchèque, Croatie, Angleterre, Estonie, Finlande, France, Allemagne, Grèce, Groenland, Hongrie, Italie, Lettonie, Lituanie, Macédoine, Hollande, Norvège, Pologne, Russie, Roumanie, Serbie/Monténégro et en Suède. L'institut ESSE a aussi activement participé à un séminaire international à Bangkok, en Thaïlande, et a dirigé

des ateliers en Inde lors de la Conférence Internationale pour le Renforcement de l'Éducation aux Valeurs (Septembre 2000). Le corps enseignant de l'Institut ESSE est en soi une manifestation de la coopération internationale, car il se compose de formateurs venant d'environ six pays européens (Autriche, Danemark, Allemagne, Grèce, Lituanie et Suisse).

L'Institut d'Éducation Sathya Sai de Thaïlande (IESS-Thaïlande) a présenté le concept et l'expérience des programmes ESSVH aux Universités de Dubaï (UAE), des îles Fidji, de Singapour, d'Auckland (Nouvelle Zélande), de Mindanao (Philippines), en plus d'une dizaine d'Universités en Thaïlande. L'IESS-Thaïlande a également été invité par l'École américaine du Maroc et par l'École indienne d'Abu Dhabi (UAE) pour présenter l'ESSVH à leurs étudiants.

L'Institut africain d'Éducation Sathya Sai (IESS-Zambie) a été invité à présenter l'ESSVH lors d'une Conférence à l'Université St Andrews, en Écosse, commanditée par le Parlement écossais en tant qu'élément d'un débat public sur l'éducation et la paix dans le monde.

L'Institut d'Éducation Sathya Sai basé à San Pedro, aux Philippines, a aidé l'Université de Bali et l'Université de Katmandou à introduire officiellement l'ESSVH dans le programme universitaire de la Licence et la Maîtrise en Éducation.

L'Institut d'Éducation Sathya Sai d'Australie a développé un programme global d'ESSVH pour les parents. Ce programme a été présenté par l'ISSE-Australie, en 1999, à une Conférence Internationale à Prasān̄thi Nilayam sur le thème des Valeurs et de la Parentalité. Trois cents délégués de différents pays du monde ont assisté à cette conférence. Des animateurs qualifiés ont initié, par la suite, le Programme ESSVH « Parentalité » dans leurs propres pays.



L'ESSE (Danemark) à un Séminaire de SSEHV en Lituanie

Après la Conférence, l'IESS-Australie a donné une formation supplémentaire aux animateurs dans plusieurs pays. Des ateliers, des Séminaires et des Conférences ont été tenus en Nouvelle Zélande (1999), en Papouasie Nouvelle Guinée (2001), à Fidji (2001), au Japon (2000, 2004), à Hong Kong (2000, 2004), à Taiwan (2000, 2004), en Malaisie (2004), en Indonésie (2004), au Sri Lanka (2000, 2005) et à Singapour (2004, 2006).

En 2001, l'IESS-Australie a également dirigé des ateliers de formation à l'Université de Goroka en Papouasie Nouvelle-Guinée pour le personnel universitaire, pour le personnel administratif et les responsables des départements. Ont également participé aux ateliers les inspecteurs des écoles et les directeurs des écoles primaires et secondaires de Papouasie Nouvelle guinée. Les ateliers comprenaient des matières englobant les enseignements ESSVH, la Parentalité, la discipline, les problèmes de l'adolescence et la réforme du cursus centrés sur les Valeurs Humaines. La formation ESSVH a été également dispensée aux professeurs de l'Université pour lancer un programme pour les étudiants préparant une licence. Suite à cette formation, l'Université de Goroka a mis en place un Programme de Compétences de vie/Valeurs Humaines pour tous les professeurs stagiaires.

En 2003, l'IESS-Australie, l'IESS-Thaïlande et l'IESS-Afrique ont participé conjointement, en Malaisie, à une Conférence *Educare* sur le Développement du Caractère des Enfants et de la Jeunesse et sur une « Parentalité » réussie. Sept cent quinze professeurs et éducateurs de 250 organismes y ont participé. À la fin de la Conférence, 60 directeurs ont manifesté leur intérêt d'avoir un programme ESSVH dans leurs écoles, et presque tous les délégués ont recommandé à leurs établissements d'instituer cette formation d'ESSVH.

Le directeur de l'IESS-Australie a également donné des conférences publiques sur l'ESSVH aux Îles Fidji, à Kyoto au Japon, à l'Université de Technologie de Hong Kong, à Colombo, Kandy et Jaffna au Sri Lanka.

L'Institut d'Éducation Sathya Sai de Hong Kong a établi des liens étroits avec l'Université de Guangzhou, en Chine, pour introduire les valeurs humaines dans l'enseignement des écoles de la Province de Quandong. Les premiers résultats de la Phase I de ce projet ont montré un impact bénéfique significatif sur le comportement des enfants. Ils sont plus disciplinés et ont une plus grande concentration. Le projet est passé maintenant

à la Phase II et davantage d'écoles vont s'impliquer dans l'ESSVH.

L'Académie d'Éducation Sathya Sai de Malaisie a été reconnue pour son travail, en particulier pour le Programme Adolescence et Jeunesse. L'Académie malaisienne a organisé des ateliers, séminaires et conférences publiques sur le Programme Adolescence et Jeunesse et sur le Programme « Parentalité » Sathya Sai dans plusieurs pays de l'ASEAN (Association des Nations d'Asie du Sud Est).

Coopération avec des Gouvernements et Organismes Non Gouvernementaux

L'IESS-Thaïlande a travaillé avec le ministère de l'Éducation et d'autres instances gouvernementales de Thaïlande pour présenter le Programme de Valeurs Humaines Sathya Sai à plus de 60.000 professeurs et éducateurs. Les résultats dans différents pays ont été :

Îles Fidji

Le département de l'Éducation a invité l'IESS-Thaïlande à présenter l'ESSVH aux professeurs et aux éducateurs dans cinq villes différentes.

Indonésie

Le département de l'Éducation a sollicité l'IESS-Thaïlande pour former des professeurs à Jakarta.

Kazakhstan

Six séminaires de formations pour les professeurs ont été organisés.



Australie



Canada



RDP Laos

RDP Laos

Des conférences sur l'Éducation Sathya Sai ont été données à des professeurs et des moines.

Malaisie

L'IESSVH-Thaïlande a présenté l'ESSVH aux membres du Département du Programme de Développement.

Oman

Le ministère de l'Éducation du Sultanat a invité l'IESS-Thaïlande à présenter l'ESSVH aux professeurs et aux éducateurs.

Taiwan

En coopération avec le ministère de l'Éducation, l'IESS-Thaïlande a conduit deux séminaires pour professeurs.

Les Émirats Arabes Unis

Une formation a été dispensée à 1.500 professeurs à l'invitation du ministère de l'Éducation.

Le Directeur de l'IESS-Thaïlande s'est rendu à Chihuahua, au Mexique, en mai 2006, et a présenté l'ESSVH à 800 professeurs, parents, et fonctionnaires de l'Éducation. Au cours du même mois, le Directeur de l'IESS-Afrique est allé au Venezuela pour donner des séminaires à 200 professeurs et responsables du ministère de l'Éducation. Un programme pilote a été mis en place avec le ministère de l'Éducation, dont une partie est enseignée aux professeurs de



Maroc

quatre écoles du Venezuela sélectionnées par des membres de l'Institut d'Éducation Sathya Sai. Le Directeur d'IESS-Afrique a été également sollicité par le Gouvernement de la Barbade pour faire le discours d'ouverture de la Quatrième Conférence sur l'Éducation à la Faculté Erdiston.

L'IESS-Australie a également animé une formation ESSVH pour des professeurs de l'école gouvernementale de Taiwan, à deux occasions différentes. Environ 80 professeurs et parents y ont participé à chaque fois. Le programme de formation des formateurs en pédagogie des Valeurs Humaines de Taiwan est maintenant suivi par l'IESS-Hong Kong et par les anciens élèves de l'IESS-Australie qui ont obtenu le diplôme d'Éducation en Valeurs Humaines.

En 2004, le Directeur de l'IESS-Australie a présenté un Tableau des Résultats Nationaux basés sur l'Éducation aux Valeurs lors d'une conférence organisée par le Conseil national de l'Éducation et le ministère de l'Éducation du Sri Lanka. Les fonctionnaires du ministère de l'Éducation, les principaux professeurs d'université et les directeurs des écoles les plus importantes ont assisté à cette Conférence, inaugurée par le Premier ministre, l'honorable M. Rajapakse. Depuis lors, un Comité National sur la politique de l'éducation des valeurs a été établi au Sri Lanka par le ministère de l'Éducation.



Les enseignants Sathya Sai lors d'une réunion d'ESSVH à Nanjing, Chine

Depuis son inauguration en l'an 2000, l'IESS-Philippines a dispensé des formations d'ESSVH à plus de 10.000 professeurs aux Philippines et dans d'autres pays d'Asie. En 2002, l'IESS-Philippines a accueilli une Convention Internationale de trois jours sur le thème : « Sathya Sai *Educare* – l'Intégration des Valeurs dans la Société ». Un total de 18 intervenants et animateurs de Brunei, d'Indonésie, de Malaisie, des Philippines et de Singapour y ont participé. 1.200 participants y ont assisté, y compris 30 diplomates et fonctionnaires gouvernementaux haut placés, 900 professeurs et éducateurs, 100 professionnels des affaires et du domaine médical et 90 jeunes.

Coopération avec l'Organisation des Nations Unies et autres organisations internationales

Comme l'Éducation Sathya Sai gagnait du terrain en Afrique, l'efficacité des valeurs humaines à amener un changement positif et durable d'attitude et de comportement dans la société a été étudiée par les Nations Unies. Les valeurs ne sont pas une nouveauté pour les Nations Unies. La charte de l'ONU est remplie de valeurs, telles que l'égalité, la liberté, la paix et la solidarité. Néanmoins, l'Organisation mondiale était en train de chercher une manière pratique de transférer ces valeurs dans ses efforts de développement aux multiples facettes.

L'Afrique, imprégnée de culture traditionnelle et de valeurs, telles que le respect pour la nature et l'esprit *Harambee* (de solidarité), fournissait un terrain idéal pour introduire les valeurs dans des projets de développement. L'occasion s'est présentée quand, lors d'une action audacieuse, un groupe d'experts internationaux convoqué par les Nations Unies en Afrique du Sud en 2001, en collaboration avec l'Institut d'Éducation Sathya Sai d'Afrique (l'IESS-Afrique), ont adopté unanimement une approche, fondée sur les valeurs humaines, pour introduire une éducation relative à l'eau en Afrique. Les cinq valeurs humaines : Amour, Vérité, Paix, Conduite Juste et Non-violence seraient la force motrice pour faire naître une société plus humaine en Afrique, qui « donnerait et pardonnerait » plutôt que « prendrait et oublierait ».

L'Éducation relative à l'Eau fondée sur les Valeurs Humaines est une approche innovatrice qui transmet non seulement des informations sur l'eau, des installations sanitaires et l'hygiène, mais qui inspire et motive également des étudiants à changer leur comportement et à utiliser l'eau d'une manière intelligente et durable. Cette approche fondée sur les valeurs cherche à mettre en évidence les qualités humaines souhaitables qui pourraient aider à faire des choix opportuns dans la gestion des ressources de l'eau. Le développement des valeurs telles que l'honnêteté, l'intégrité, la tolérance, la

responsabilité, le partage et l'affection envers les enfants pendant leurs années de formation les aideront à devenir des adultes respectueux et responsables dans le futur.

Les années à venir devraient voir les éducateurs africains - professeurs, spécialistes en programme d'études et administrateurs éducatifs d'un nombre croissant de pays, tels que la Côte d'Ivoire, le Burkina Faso, l'Éthiopie, le Ghana, le Kenya, le Sénégal, la Tanzanie, l'Ouganda et la Zambie - adopter avec enthousiasme les valeurs humaines à travers le Programme d'Éducation relative à l'Eau de l'Organisation des Nations Unies. L'IESS-Afrique a joué un rôle clé dans la formation des éducateurs africains à travers tout le continent en faisant connaître l'Éducation aux Valeurs Humaines.

Après une évaluation indépendante du programme conduite en 2004, celui-ci a été étendu à cinq autres pays africains lors de la deuxième phase. Le succès du programme en Afrique a également suscité un intérêt pour l'éducation relative à l'eau fondée sur les valeurs humaines dans d'autres régions. En décembre 2003, l'ONU-HABITAT et la Banque de Développement Asiatique ont organisé conjointement une Consultation régionale, dans la zone Asie-Pacifique, sur l'Éducation relative à l'Eau fondée sur les Valeurs, en coopération avec les Instituts d'Éducation Sathya Sai des Philippines et de Thaïlande. Parmi les participants

se trouvaient des éducateurs de haut niveau d'Australie, de Brunei, de République populaire de Chine, d'Inde, d'Indonésie, du Japon, du Kazakhstan, du Cambodge, du Laos, de Malaisie, de l'Île Maurice, du Népal, du Pakistan, de Papouasie-Nouvelle-Guinée, des Philippines, de Singapour, du Sri Lanka, de Thaïlande, d'Ouzbékistan et du Vietnam. Plusieurs organismes régionaux ont aussi participé à la réunion, notamment l'Organisation des Ministres de l'Éducation d'Asie du Sud-Est (SEAMEO), basée à Bangkok. Une recommandation importante de la Consultation a été d'établir une coopération régionale sous le leadership de la SEAMEO afin d'introduire l'éducation relative à l'eau fondée sur les valeurs humaines en tant qu'élément d'admission stratégique pour appuyer les changements positifs d'attitudes parmi les étudiants, les professeurs et tous ceux qui sont impliqués dans le processus d'éducation. La Consultation a également demandé à la SEAMEO d'apporter un soutien actif à ce programme.

Le Conseil des Ministres de la SEAMEO a adopté une déclaration concernant l'éducation relative à l'eau fondée sur les valeurs en mars 2004 pour soutenir une initiative de collaboration entre les Nations Unies, la Banque de Développement Asiatique et les pays de la région. Depuis lors, le programme sur l'éducation relative à l'eau fondée sur les valeurs humaines est devenu opérationnel dans la région Asie-Pacifique.

Bibliographie

United Nations Centre for Human Settlements, Nairobi (2001), *Water Education in African Cities*.

United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT), (2004), *Report of the Regional Consultations on Values-based Water Education for Asia and the Pacific*.

Swedish Water Development (Stockholm) and UN-HABITAT, (Nairobi), (2006), *Facilitators and Trainers Guidebook: Human Values-based Water, Sanitation and Hygiene Classrooms*.